

PROBAS DE ACCESO Á UNIVERSIDADE (PAU)

CONVOCATORIA DE XUÑO

Ano 2014

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

LINGUA GALEGA E LITERATURA II

(Cód. 02)

OPCIÓN A

Pregunta 1: 1 punto

Avaliase a capacidade para identificar as ideas esenciais do texto e para expresalas de maneira sintética e coas propias palabras do alumno/a. En consecuencia, penalizarase a abusiva repetición literal ou case literal de fragmentos do poema.

Pregunta 2: 1 punto

Avaliase a capacidade para comprender o sentido real dos dous fragmentos máis alá da súa literalidade, percibindo o sentido das metáforas que encerran: a) a visión dos conflitos como crecidas dun río e a volta das augas ao seu curso normal como solución natural dos conflitos; b) a visión tópica do lirismo (*cantar ás flores e á pombas*) como imaxe da conduta escapista de quen resignadamente evita enfrontar os problemas. Asígnase 0,5 puntos pola interpretación de cada fragmento.

Pregunta 3: 3 puntos

Valórase a capacidade para producir un texto que sexa informativo, coherente, ben estruturado, adecuado á situación comunicativa e correcto ortográfica e gramaticalmente. Os 3 puntos desagregaranse en tres tramos de 1 punto cada un, do seguinte xeito:

1) Construción textual: 1 punto. Valorarase: 1.a) A adecuada selección da información, coa presenza da información pertinente e necesaria para que o texto sexa cabalmente comprendido, evitando tanto a súa excesiva previsibilidade (clicés, estereotipos, lugares comúns) como a "orixinalidade" gratuita. 1.b) A coherencia discursiva: a sucesión de enunciados do texto debe presentar asemade continuidade temática e progresión informativa, e non introducir contradicións. 1.c) A organización da información: estruturación do texto (e.g., introdución, desenvolvemento, conclusións), argumentación, organización en parágrafos.

2) Adecuación léxico-gramatical: 1 punto. Valorarase a capacidade de construción de textos adecuados á situación (formal) en que estes se producen. Requírese un apropiado manexo dos rexistros da lingua, tanto nas escollas lexicais como no emprego das construcións gramaticais. Deben evitarse tanto os trazos propios da oralidade e dos textos espontáneos e non planificados como os que amosan un requintamento afectado. Bo manexo dos recursos cohesivos, tanto gramaticais como léxicos.

3) Corrección ortográfica e gramatical: 1 punto. Valorarase o correcto dominio da ortografía, dos signos de puntuación e da gramaticalidade das construcións sintácticas e das escollas morfolóxicas, desde o punto de vista do galego estándar.

No caso de textos cunha extensión *manifestamente* menor á solicitada, ao punto de dificultar a súa avaliación consonte os criterios expostos, esta circunstancia dará lugar a unha diminución proporcionada da valoración global da pregunta.

Pregunta 4: 1 punto

A valoración establecerase, de maneira matizada, entre dous extremos: A) Un punto por un texto ben puntuado, presumiblemente dividido en parágrafos separados de maneira axeitada, no que os signos de puntuación facilitan a lectura do texto. B) Cero puntos por un texto no que a puntuación introducida entorpece seriamente a lectura e interpretación textual.

Pregunta 5: 1 punto

Outórganse 0,20 puntos por cada forma ben analizada (0,10 pola identificación do *que* e 0,10 pola identificación do tipo de oración).

1. *Pregunto por que eu non son*: Pron. interrogativo + oración subordinada completiva de CD
2. *Agardar que baixen as augas*: Conxunción + oración subordinada completiva de CD
- 3/5. *Daquelas que cantan / o lume que me queima*: Pron. relativo + oración subordinada adxectiva ou relativa
4. *Que arrincaría a alma*: Conxunción + oración subordinada adverbial causal

Pregunta 6: 1 punto

Agárdase unha resposta concisa e asemade completa, acorde coa propia puntuación da pregunta e co tempo de que se dispón para o exame. Valorarase a adecuada selección e presentación da información máis relevante sobre o tema escollido, evitando as divagacións e as xeneralidades pouco informativas. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non dunha reprodución puramente memorística.

Pregunta 7: 2 puntos

Valorarase a adecuada inclusión dos seguintes elementos sobre o tema escollido:

- a) Información sobre o contexto: acontecementos históricos, grupos, influencias, iniciativas, tendencias...
- b) Información acerca dos principais autores dun período ou corrente. Esta información non só debe facer referencia ás principais obras senón tamén aos trazos que caracterizan cada un dos autores.
- c) Información acerca do que un grupo, autor ou época supuxeron na historia da literatura galega.

Non se considerarán correctas respostas que consistan nunha mera listaxe de autores e obras. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non dunha reprodución puramente memorística.

OPCIÓN B

Pregunta 1: 1 punto

Avaliase a capacidade para identificar o tema do texto e para presentar de maneira sintética a mensaxe que transmite. Asígnanse 0,50 puntos a cada tarefa.

Pregunta 2: 1 punto

Avaliase a capacidade de comprensión analítica do texto por parte do alumno/a a través da identificación das ideas que expresa e da súa organización xerárquica.

Pregunta 3: 3 puntos

Aplicanse os mesmos criterios expostos na mesma pregunta da opción 1

Pregunta 4: 1 punto

Por cada sinónimo e antónimo pedidos (oito en total): 0,10 puntos. Polo hiperónimo: 0,20 puntos.

Pregunta 5: 1 punto

A pregunta refírese á contraposición entre interrogativas totais e parciais. Non se esixe, porén, o uso desta terminoloxía. Agárdase que o alumno/a sexa quen de articular unha reflexión metalingüística para explicar as diferenzas existentes entre as dúas maneiras de que dispón para facer preguntas —diferenzas tanto de forma (presenza/ausencia de partículas interrogativas) como de uso ou función (que tipo de preguntas se fai —e de respostas se dá— con cada unha delas). Outórgase a razón de 0'50 puntos por cada tipo, aínda que é de esperar unha resposta integrada para ambos.

Pregunta 6: 1 punto

Vid. opción 1

Pregunta 7: 2 puntos

Vid. opción 1

CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA (opcións A e B)

En ambas as opcións, ademais dos contidos conceptuais tamén se terá en conta a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se poderá descontar ata un **máximo de 2 puntos por erros**. Estes poderán ser:

—*Moi graves*: Solucións alleas ao sistema lingüístico do galego (tempos compostos, mala colocación dos clíticos...). Desconto 0,2 puntos c/u.

—*Graves*: Solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (*b/v, h, y*), acentuación diacrítica... Desconto 0,1 c/u.

—*Leves*: Solucións galegas alleas ao estándar vixente. Acentuación non diacrítica. Desconto 0,05 puntos c/u.

Estas penalizacións **non se aplicarán sobre a pregunta 3**, pois xa van incluídas na propia valoración da pregunta.